

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВЕТЕРИНАРНАЯ ДИЕТОЛОГИЯ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Специализация Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
Квалификация – Ветеринарный врач

Мичуринск, 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная диетология» являются формирование навыков у обучающихся по организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных, техники диетического кормления животных с учетом породы, возраста, физиологического состояния и выполняемой работы.

Цель реализуется путем постановки следующих задач:

- уметь составлять диету в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных для повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма;
- предотвращать возникновение незаразных и заразных заболеваний животных, повышать естественную резистентность и улучшать санитарное качество продукции животных с помощью диет.

При освоении данной дисциплины используются трудовые действия следующего профессионального стандарта:

13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария дисциплина (модуль) «Ветеринарная диетология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина, базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Биология», «Морфология животных», «Анатомия» «Физиология животных».

Приобретенные знания, умения и навыки необходимы для освоения дисциплин: «Болезни собак и кошек», «Патологическая физиология», «Биология питания животных», а также для прохождения учебной практики, производственной практики (врачебно – производственной), научно-исследовательской работы, производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Ветеринарная диетология», в дальнейшем используются при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза В/01.7

Трудовые действия:

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Трудовая функция: Проведение мероприятий по лечению больных животных В/02.7

Трудовые действия: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

Трудовая функция: Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных В/03.7

Трудовые действия:

Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения

Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:  
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (до-пороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление</b>					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Не может</b> демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации и знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Хорошо</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Уверенно</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации и умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Не может</b> определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Допускает ошибки</b> при определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Уверенно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий
<b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>					
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических и активных добавок и биологических и активных веществ для лечебно-профилактической	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – Анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	<b>Не может</b> анализировать действия лекарственных и биологических и активных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	<b>Допускает ошибки</b> при анализе действия лекарственных и биологических и активных препаратов, расшифровке механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	<b>Достаточно успешно</b> анализирует действия лекарственных и биологических и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животных	<b>Уверенно</b> анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного

деятельность, осуществляют контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-2ПК-3 – Осуществляет контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	<b>Не может</b> осуществлять контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении контроля производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	<b>Уверенно</b> осуществляет контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных
	ИД-3ПК-3 – Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик	<b>Не может</b> использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик	<b>Допускает ошибки</b> при использовании лекарственных и биологически активных препаратов для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик	<b>Достаточно успешно</b> использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик	<b>Уверенно</b> использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности системного и критического мышления и готовность к немусистему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;

- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности
- достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода;
- осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;
- использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик;
- использовать знания физиологии при оценке состояния животного с учетом диетических кормов по видам животных;
- составлять кормовые рационы с учетом патологии в различных органах и системах;
- использовать достижения науки в оценке качества кормов.

**Владеть:**

- методами составления и выполнения плана противозoonотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций;
- методами оценки качества кормов и приготовления диетических кормов;
- знаниями об основах физических, химических и биологических законах и их исследований в ветеринарии с подбором диетических кормов и рационов; навыками.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

Разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	ПК-3	
<b>Раздел 1.</b> Диетология с.-х. животных, ее значение и принципы диетического кормления с.-х. животных и птицы	+	+	2
<b>Раздел 2.</b> Питательная ценность и диетические свойства отдельных кормовых средств	+	+	2
<b>Раздел 3.</b> Лечебные диеты для различных видов животных	+	+	2

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего акад. часов	
	очная форма обучения 5 курс	заочная форма обучения 6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	14
лекции	16	6

практические занятия	16	8
Самостоятельная работа:	40	54
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	24	39
Подготовка к практическим занятиям	10	5
выполнение контрольной работы		5
подготовка к сдаче модуля, зачета	6	5
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<b>Раздел 1.</b> Диетология с.-х. животных, ее значение и принципы диетического кормления с.-х. животных. 1.1.Цель, задачи, структура дисциплины. Общее понятие о науке и история развития. 1.2.Основы диетического кормления животных. 1.3.Классификация диетических средств.Корма механически и химически щадящие организм.	2		УК-1 ПК-3
		2	2	
		2		
2	<b>Раздел 2.</b> Питательная ценность и диетические свойства отдельных кормовых средств 2.1. Витамины, их биологическая роль для животного организма. 2.1. Биологически активные добавки в рационах животных, птиц, рыб. 2.2. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, их классификация и биологическая роль.	2	2	УК-1 ПК-3
		2		
		2		
3	<b>Раздел 3.</b> Лечебные диеты для различных видов животных и птицы 3.1. Диетическое кормление и диетотерапия лошадей и свиней 3.2. Профилактика кормовых отравлений животных 3.3. Приготовление и использование лечебно-профилактических диетических кормов и добавок для сельскохозяйственных животных и птицы.	2	2	УК-1 ПК-3
		2		
		2		
Итого		16	6	

#### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены



#### 4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<b>Раздел 1.</b> Диетология с.-х. животных, ее значение и принципы диетического кормления с.-х. животных. 1.1. Изучение методов и оценок качества кормов для разных видов животных и половозрастных групп 1.2. Изучение принципов диетического кормления с.-х. животных.	2 2	2 2	УК-1, ПК -3
2	<b>Раздел 2.</b> Питательная ценность и диетические свойства отдельных кормовых средств 2.1. Изучение питательной ценности отдельных кормовых средств 2.2. Составление лечебных рационов и режимов кормления.	2 2	2 2	УК-1, ПК -3
3	<b>Раздел 3.</b> Лечебные диеты для различных видов животных и птицы 3.1. Диетические корма для телят и взрослого скота. Диетотерапия при ожирении. 3.2. Диетическое кормление разных видов птицы. 3.3. Диетическое кормление собак. Принципы лечебного кормления собак. 3.4. Изучение способов приготовления диетических кормов для животных в условиях хозяйства.	2 2 2 2	2 2 2 2	УК-1, ПК -3
Итого		16	8	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. час.	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Раздел 1.</b> Диетология с.-х. животных, ее значение и принципы диетического кормления с.-х. животных.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	8
	выполнение индивидуальных заданий		6
	подготовка к практическим занятиям	3	2
	подготовка к сдаче модуля, зачета	2	2

<b>Раздел 2.</b> Питательная ценность и диетические свойства отдельных кормовых средств	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	выполнение индивидуальных заданий		6
	подготовка к практическим занятиям	3	2
	подготовка к сдаче модуля, зачета	2	2
<b>Раздел 3.</b> Лечебные диеты для различных видов животных и птицы	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	6
	выполнение индивидуальных заданий		2
	подготовка к практическим занятиям	4	3
	подготовка к сдаче модуля, зачета	2	2
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>54</b>

#### 4.6. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Диетология с.-х. животных, ее значение и принципы диетического кормления с.-х. животных.** Цель, задачи, структура дисциплины. Общее понятие о науке и история развития. Классификация диетических средств. Корма механически и химически щадящие организм. Корма, регулирующие обмен веществ. Основы диетического кормления животных.

**Раздел 2. Питательная ценность и диетические свойства отдельных кормовых средств.** Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, их классификация и биологическая роль. Витамины, их биологическая роль для животного организма. Биологически активные добавки в рационах животных, птиц, рыб. Характеристика нутрицевтиков, пробиотиков, пребиотиков, синбиотиков

**Раздел 3. Лечебные диеты для различных видов животных и птицы**  
Показания и правила диетотерапии. Диетическое кормление и диетотерапия лошадей. Диетотерапия, спортивной лошади, стареющей лошади, скаковой лошади, больной лошади. Диетическое кормление свиней. Диетотерапия для получения мясной свинины высокого качества (беконный откорм). Диетическое кормление разных видов птицы. Профилактика кормовых отравлений животных. Способы получения экологически чистых кормов для животных. Приготовление и использование лечебно- профилактических диетических кормов и добавок для сельскохозяйственных животных и птицы.

#### 4.7. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающимся на заочной форме обучения необходимо выполнить контрольную работу.

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;

3) определение степени подготовленности обучающегося к практической работе.

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками ранней диагностики инфекционных заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов.

Теоретические вопросы для контрольной работы:

1. Группы диетических средств, применяемых для молодняка сельскохозяйственных животных.

2. Способы приготовления диетических кормов для взрослых животных в условиях кормления.

3. Диетотерапия при ожирении.

4. Диетотерапия при пищевой аллергии.

5. Диетотерапия при болезнях опорно-двигательной системы.

6. Какую диету назначают для больных с явлениями белковой недостаточности.

7. Какую диету назначают для больных с явлениями минеральной недостаточности.

8. Какую диету назначают для больных с явлениями витаминной недостаточности.

9. Диетотерапия при незаразных болезнях лошадей.

10. Классификация диетических средств. Показания и правила диетотерапии.

11. Приготовление и использование диетических средств, диетические средства из зерна. Диетические средства из лекарственных растений

12. Диетические средства из молока и молочных продуктов. Приготовление диетических смесей.

13. Основы диетического кормления животных

14. Фитотерапия, понятие, действие лекарственных веществ на организм животных. Заготовка и хранение лекарственных растений.

15. Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания. Лечебные диеты для животных

16. Диета при нарушении обмена веществ.

17. Диетология при заболевании печени.

18. Витамины, их биологическая роль для животного организма.

19. Биологически активные добавки в рационах животных, птиц, рыб.

Характеристика нутрицевтиков, пробиотиков, пребиотиков, синбиотиков

20. Профилактика кормовых отравлений животных

21. Виды диет для животных.

22. Характеристика диетических свойств зерновых злаковых кормов.

23. Характеристика диетических свойств бобовых кормов.

24. Гиповитаминозы коров и их профилактика.

25. Диетическое кормление и диетотерапия овец.

26. Диетическое кормление и диетотерапия свиней

27. Диетическое кормление и диетотерапия птицы

28. Диетическое кормление и диетотерапия плотоядных животных.

29. Гиперлипидемия у кошек и ее диетотерапия.

30. Кетоз коров и его профилактика (диетотерапия).

31. Кормление животных при онкологических заболеваниях.

32. Проявления недостатка и избытка в рационах животных витаминов А и D.

33. Связь кожных заболеваний с содержанием в рационах кошек и собак незаменимых жирных кислот.

34. Физиологическое значение пищи и ее роль в сохранении здоровья и профилактике заболеваний.

## 5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов их аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, тестирование
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) «Ветеринарная диетология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	<b>Раздел 1.</b> Диетология с.-х. животных, ее значение и принципы диетического кормления с.-х. животных, птицы	УК-1, ПК-3	Тестовые задания Вопросы для зачета	30 15
2	<b>Раздел 2.</b> Питательная ценность и диетические свойства отдельных кормовых средств	УК-1, ПК-3	Тестовые задания Вопросы для зачета	30 15
3.	<b>Раздел 3.</b> Лечебные диеты для различных видов животных	УК-1, ПК-3	Тестовые задания Вопросы для зачета	40 16

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. 1. Понятие о диетологии. (УК-1, ПК-3)
2. Классификация диетических средств. (УК-1, ПК-3)
3. Основы диетического кормления животных. (УК-1, ПК-3)
4. Классификация диетических кормов для жвачных животных. (УК-1, ПК-3)
5. Классификация диетических кормов для моногастричных животных. (УК-1, ПК-3)
6. Классификация диетических кормов для птицы. (УК-1, ПК-3)
7. Диетические корма для плотоядных животных. (УК-1, ПК-3)
8. Методы оценки качества кормов. (УК-1, ПК-3)
9. Характеристика и классификация БАДов. (УК-1, ПК-3)
10. Значение пробиотиков и пребиотиков. (УК-1, ПК-3)
11. Причины кормовых отравлений и их профилактика. (УК-1, ПК-3)
12. Способы получения диетических кормов. (УК-1, ПК-3)
13. Характеристика диетических режимов и правил диетотерапии. (УК-1, ПК-3)
14. Показания и правила диетотерапии. (УК-1, ПК-3)
15. Приготовление и использование диетических средств, диетические средства из зерна. (УК-1, ПК-3)
16. Диетические средства из лекарственных растений. (УК-1, ПК-3)
17. Диетические средства из молока и молочных продуктов. (УК-1, ПК-3)
18. Приготовление диетических смесей. (УК-1, ПК-3)

19. Биологически активные добавки в кормлении с.-х. животных, птицы и мелких непродуктивных животных. (УК-1, ПК-3)
20. Вкусовые добавки и премиксы для животных. (УК-1, ПК-3)
21. Гуманное отношение к животным и культура их кормления. (УК-1, ПК-3)
22. Диетотерапия взрослых животных. (УК-1, ПК-3)
23. Диетотерапия и диетические корма для молодняка крупного рогатого скота. (УК-1, ПК-3)
24. Диетическое кормление лошадей. (УК-1, ПК-3)
25. Диетическое кормление свиней. (УК-1, ПК-3)
26. Диетическое питание с.-х. и декоративной птицы. (УК-1, ПК-3)
27. Характеристика кормления сухими и консервированными кормами плотоядных животных. (УК-1, ПК-3)
28. Диетическое кормление при белковой недостаточности. (УК-1, ПК-3)
29. Диетическое кормление при минеральной недостаточности. [УК-1, ПК-3]
30. Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы животных. (УК-1, ПК-3)
31. Диетотерапия при респираторных заболеваниях животных. (УК-1, ПК-3)
32. Диетотерапия при болезнях печени. (УК-1, ПК-3)
33. Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы. (УК-1, ПК-3)
34. Диетотерапия при почечной недостаточности. (УК-1, ПК-3)
35. Диетотерапия при ожирении животных. (УК-1, ПК-3)
36. Диетотерапия взрослых животных. (УК-1, ПК-3)
37. Диетическое кормление лошадей. (УК-1, ПК-3)
38. Диетическое кормление при витаминной недостаточности. (УК-1, ПК-3)
39. Диетотерапия при пищевой аллергии. (УК-1, ПК-3)
40. Диетотерапия при болезнях опорно-двигательной системы. (УК-1, ПК-3)
41. Диетотерапия при мочекаменной болезни. (УК-1, ПК-3)
42. Диетическое кормление при заболеваниях органов пищеварения. (УК-1, ПК-3)
43. Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания. (УК-1, ПК-3)
44. Лечебные диеты для животных. Применение лекарственных трав при острых расстройствах пищеварения у молодняка. (УК-1, ПК-3)
45. Диетология при нарушении обмена веществ и системы крови. (УК-1, ПК-3)
46. Чем необходимо руководствоваться при выборе диетических средств. (УК-1, ПК-3)

### 6.3. Шкала оценочных средств для зачета

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» «отлично»	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%</p> <p>Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и закономерностей поведения личности, группы и организации;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных</p>	<p>Тесты и задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (5-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (40-50 баллов);</p>

	<p>теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, реферат)</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» «хорошо»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 51 до 74%</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных в теории и на практике</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p>	<p>Тесты и задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (30-40 баллов);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» «удовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Умение проводить оценку качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p> <p>Выполнение инновационного проектирования с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p>	<p>Тесты (14-19 баллов); реферат. (3-4 балла); вопросы к зачету (10-20 баллов);</p>

<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» «неудовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%  Незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;  Неумение адекватно применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием;  Невладение процедурами по применению инновационных методов.  Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников  Неумение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое)</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов);</p>
--	---	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

1. Методика составления и анализ рационов для коров: 2019-08-14 / Составители: Ф.К. Ахметзянова [и др.]. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2018. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122912>
2. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных: учебное пособие / Н.Н. Кердяшов. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 206 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131066>
3. Киселева, Л.В. Кормопроизводство : методические указания / Л.В. Киселева, О.П. Кожевникова. — Самара :СамГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123531>
4. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
5. Методика составления и анализ рационов для коров : 2019-08-14 / Составители: Ф.К. Ахметзянова [и др.]. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122912>

### 7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Завьялова В.Г. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) Ветеринарная онкология. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2024.

### 7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве

является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **7.3.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### **7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик	Доступность	Ссылка	на	Реквизиты
---	--------------	-------------	-------------	--------	----	-----------



		ПО (правообладатель)	(лицензионное, свободно распространяемое)	Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение "	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распростран	-	-

	документов PDF, DjVU		яемое		
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="http://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont22>
6. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub>
	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Система визуализации: Телевизор LED LG 86UK6750PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А, 5/26
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория зооигиены, ветеринарной санитарии, кормления): Система визуализации: Телевизор LED LG 60UM7100PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт (МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.; Микроскоп DigiMicro 1V/3 – 6 шт.;	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/32

<p>Микроскоп оптический «БиОптик В-200» - 9 шт.;</p> <p>Баня песочная лабораторная БП-1 – 1 шт.;</p> <p>Комплект приборов для контроля параметров микроклимата (базовый) – 1 шт.;</p> <p>Центрифуга медицинская лабораторная «Armed» 80-2 – 1 шт.;</p> <p>Термоксиметр Самара 23 рН – 1 шт.;</p> <p>"Экотест-120-ИП(16)" - Мини-лаборатория в кейсе без хим.реактивов к МВИ – 1 шт.;</p> <p>МАРК-603/1 — кондуктометр-солемер – 1 шт.;</p> <p>Гомогенизатор ГЛ-П/300/1000 до 1000 об/мин – 1 шт.;</p> <p>Печь электрокаменная зуботехническая для нагрева литейных форм ЭКПС-10 – 1 шт.;</p> <p>Баня водяная 5л. T100-ST5 с премешиванием – 1 шт.;</p> <p>Экстрактор клетчатки в комплекте, VЕLP – 1 шт.;</p> <p>Горелка спиртовая – 8 шт.;</p> <p>Весы учебные STEGLER BY-210 – 4 шт.;</p> <p>Спектральный анализатор мяса ФудСкан 2 / FoodScan 2 – 1 шт.;</p> <p>Холодильник DON R-291 В с морозильной камерой – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>Системный блок «ВаРИАНТ-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 15 шт.;</p> <p>Монитор 21.5 LED LCD – 15 шт.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/30</p>

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная диетология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г.

Доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии Завьялова В.Г., к с.-х. н.

Рецензент: Сухарева Т.Н., доцент кафедры Продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к с.-х. н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарий, протокол № 6 от 08.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 8 от 05.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.